

UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIGLĖS KAVALIAUSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-08 Nr. 22
(data)

Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla įsteigta 1932 m. rugpjūčio 18 d. kaip Ukmergės pradinė mokykla. 1952 m. įkurta aštuonmetė mokykla. 1972 metais mokykla iš Vilniaus gatvės persikėlė į naują pastatą Linų gatvėje. 1957–1993 metais vadinosi Ukmergės 4-oji vidurinė mokykla, 1993–2012 metais – Ukmergės Užupio vidurinė mokykla, o nuo 2012 metų rugsėjo 1 d. reorganizuota ir veikia kaip Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla. Mokyklos adresas: Linų g. 4, LT-20107 Ukmergė. Telefonas (8 340) 64139, el. paštas rastine@uzupys.ukmerge.lm.lt, interneto svetainės adresas <https://uzupys.ukmerge.lm.lt/>.

2023 metų strateginis tikslas – ugdymo proceso kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos – buvo įgyvendintas sėkmingai. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų lūkesčiams, individualiai pažangai, lankomumui, mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. Mokykloje yra priimti sprendimai ir susitarimai: matuoti mokinių mokymosi lūkesčių įgyvendinimą, fiksuoti mokinių pažangą, patvirtintos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos. 2022–2023 m. m. 100 proc. mokyklos mokinių mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu.

Antrojo tikslo – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais), įgyvendinant mokyklos veiklos ir ugdymo planus, stiprinimas – įgyvendinimas vertinamas gerai. Visi mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) suranda bendrų problemų sprendimo būdų, dalyvaudami individualiuose pokalbiuose, „Tėvų dienos“. Mokiniais, tėvams ir mokytojams yra sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant išsiaiškinti mokyklos tobulinimo, įsivertinimo, neformaliojo švietimo poreikį, atliekamos mokinių ir tėvų apklaustos. Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai gauna grįžtamąjį ryšį apie mokinių mokymosi pasiekimus, operatyviai juos panaudoja ugdymui tobulinti.

Vienas iš išsikeltų mokyklos veiklos plano tikslų buvo siekti tvarios komandinės lyderystės, aktyvinant tinklaveiką. Įgyvendinant šį tikslą, mokinių taryboje organizuota diskusija „Mokyklos vertybės: ko reikėtų, kad visi jų laikytųsi“. Mokyklos savivaldos susirinkime aptartas mokyklinių uniformų įsigijimo ir jų nešiojimo klausimas. Mokinių pageidavimu, mokykla turi naują mokyklinį džemperį. Visi mokyklos renginiai, pasiekimai, projektai, edukacijos, netradicinės pamokos ir kita viešinami mokyklos tinklalapyje, laikraštyje „Užupietis“, rajono spaudoje bei švietimo tinklalapyje „Ukmergės švietimas: Koją kojon“. Sukurtas mokyklos „facebook“ puslapis. Pradėta kurti nauja mokyklos interneto svetainė. Padidėjo mokinių, besirenkančių mūsų mokyklą, skaičius. Sudarytos trys pirmos klasės. 40 proc. tėvų dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose (sportinėse varžybose, konkursuose, viktorinose ir kt.).

2022–2023 m. m. mokyklos vienas iš uždavinių buvo bent po dvi pamokas per pusmetį vesti netradicinėse erdvėse. Pradinių klasių mokytojai netradicinėse erdvėse vedė ne mažiau kaip po 5 pamokas per mokslo metus. Pradinių klasių fizinio ugdymo pamokos vyko Ukmergės pramogų korporacijoje. 5–10 klasėse mokytojai vedė ne mažiau kaip po 4 pamokas per metus netradicinėse erdvėse. Didelis dėmesys buvo skirtas patirtiniam ir STEAM ugdymui. Pamokos vyko astrofizikos STEAM laboratorijose – Utenos regioniniame STEAM atviros prieigos centre, Panevėžio STEAM centre.

2022–2023 m. m. mokytojai dalijosi gerąją patirtimi, siekdami gerinti pamokos kokybę, vedė daugiau nei pernai atvirųjų pamokų ar jas stebėjo. Pradinių klasių mokytojos pamokas stebėjo studentė, 5–10 klasių mokytojai vedė 9 pamokas, kurias stebėjo 16 mūsų ir 67 kitų mokyklų mokytojai. Pamokas stebėjo Erasmus+ „We must use IT correctly“ projekte dalyvaujančių Latvijos, Turkijos, Graikijos, Italijos ir Rumunijos šalių mokytojai

Nuo 2023 m. mokykla dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekte. Mokyklos dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte padės modernizuoti mokyklos infrastruktūrą, įrengti ir tinkamai aprūpinti gamtos mokslų laboratoriją kokybiškam STEAM ugdymui, lauko klasę ir poilsio zonas patirtiniam bei kultūriniam-meniniam ugdymui, įdiegti robotiką pradiniam ugdyme, sukurti interaktyvias ugdymosi aplinkas, įsigyti specialiąsias mokymo(si) priemones ir įrengti erdves kokybiškam įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

Mokykla dalyvauja NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais (bendra 2023 m. projekto vertė 15.605,65 eurų) ir teikiant mokykloms pagalbą, reikalingą sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Dalyvaujama projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), kuris suteikė galimybę mokykloje įsirengti 12 Wifi stotelių. Mokiniai ir mokytojai turi individualius prisijungimus prie interneto, tokiu būdu užtikrinamas mokinių saugumas elektroninėje erdvėje.

Mokykla nuolat dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose. Dalyvauta Erasmus + projektuose: „Practice Makes Perfect“, „News from Greener Europe“, „Storytellers across Europe – Treasures“. Šiuo metu dalyvaujama Erasmus+ projekte „We must use technology correctly“. Mokiniai turi galimybę aplankyti daug Europos šalių, įgyti dalykinių žinių ir išbandyti savo komunikacinius gebėjimus. Mokykla kasmet dalyvauja šalies projektuose „O kaip vokiškai?“, „Vokiečių kalba tavo mokykloje“ ir kt.

Mokyklai skirti du mokykliniai autobusai sudaro geras galimybes visų mokyklai priklausančių kaimo vietovių vaikų įtraukimui į ugdymo(-si) procesą ir mokymosi kitose erdvėse bei išvykų pažintiniais tikslais organizavimui.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos – Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba, – bei Darbo taryba, Metodinė taryba dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Tikslingai plėtojami mokyklos santykiai su socialiniais partneriais. Užtikrinama tinkama parama socialiai remtiniams vaikams. Didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių mokinių. Mokykla nuolat reaguoja į aplinkos pokyčius (pasaulinės pandemijos pasekmes, migrantų integracijos ir ugdymo iššūki, kt.).

Informacinių technologijų prieinamumas tinkamas. 22 klasės aprūpintos naujais interaktyviais ekranais, kabinetai – multimedija, kompiuteriais su atnaujinta operacine sistema ir programomis, hibridiniam ugdymui naudojamos kameros, viena pradinė klasė – planšetiniais kompiuteriais. Visi mokyklos mokiniai ugdymui naudoja „EDUKA klasė“ aplinką ir 5–8 klasių mokiniai – „Ema“ elektronines matematikos pratybas. Akivaizdi informacinių sistemų nauda ugdymo organizavimui, mokinių apskaitos, pedagogų duomenų tvarkymui.

2023 m. spalio mėnesį Ukmergės Užupio pagrindinėje mokykloje atliktas veiklos kokybės visuminis (platusis) įsivertinimas, kurio rezultatai padės išsikelti tolimesnius tikslus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos 2024–2026 metų strateginį planą.	Parengtas ir patvirtintas Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos 2024–2026 metų strateginis planas, įgalinantis efektyviai ir tikslingai	1. Iki 2023 m. rugsėjo 18 d. sudaryta nauja mokyklos 2024–2026 strateginio plano projekto parengimo darbo grupė; 2. Iki 2023 m. gruodžio 8 d. strateginio plano projektas aptartas	1. 2023 m. rugsėjo 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-108 sudaryta 2024-2026 metų strateginio plano parengimo darbo grupė; 2. 2023 m. gruodžio 7 d. strateginio plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos

	<p>organizuoti mokyklos veiklą, atsižvelgiant į šalies ir Ukmergės rajono švietimo prioritetus.</p>	<p>mokyklos bendruomenėje;</p> <p>3. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. gautas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimas parengtam mokyklos 2024–2026 metų strateginiam planui;</p> <p>4. Iki 2023 m. gruodžio 28 d. mokyklos 2024–2026 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu;</p> <p>5. Iki 2023 m. gruodžio 29 d. sukurta strateginio plano įgyvendinimo ir priežiūros darbo grupė.</p>	<p>posėdyje, protokolo Nr. V1-7. 2023-12-13 suderinta su Mokyklos taryba, protokolo Nr. 4;</p> <p>3. Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2023 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. Š1-81 „Dėl pritarimo Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos 2024-2026 m. strateginiam planui“;</p> <p>4. 2023 m. gruodžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-188 patvirtintas mokyklos 2024-2026 m. strateginis planas;</p> <p>5. 2023 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. 191 sudaryta mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė.</p>
<p>1.2. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų pagal Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planą įgyvendinimą mokykloje.</p>	<p>Užupio pagrindinėje mokykloje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ Ukmergės r. savivaldybės pažangos plane numatytos veiklos.</p>	<p>1. Iki 2023 m. birželio 26 d. mokyklos bendruomenei pristatytas Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planas;</p> <p>2. Pasirašyta jungtinė veiklos sutartis įgyvendinant projektą</p>	<p>1. 2023 m. vasario 14 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas TŪM pažangos planas, protokolo Nr. V1-1. 2023 m. kovo 1 d. – Mokyklos tarybai. 2023 m. gegužės 17 d. Vlado Šlaito viešojoje bibliotekoje rajonui skaitytas pranešimas „TŪM programa Ukmergės Užupio pagrindinėje mokykloje“. 2023 m. gruodžio 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytos mokykloje įgyvendintos TŪM veiklos, protokolo Nr. V1-7;</p> <p>2. 2023 m. gegužės 23 d. pasirašyta TŪM jungtinė veiklos sutartis;</p>

		<p>„Tūkstantmečio mokyklos I“;</p> <p>3. Pasirašius jungtinę veiklos sutartį sudaryta mokyklos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo darbo grupė, paskirtas koordinatorius;</p> <p>4. Teikiama pagalba Ukmergės rajono savivaldybės administracijai rengiant viešųjų pirkimų dokumentus, ruošiant technines specifikacijas pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirkimų planą;</p> <p>5. Pagal Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planą laiku įgyvendinamos numatytos veiklos, pirkimai;</p> <p>6. Daugiau kaip 20 proc. mokyklos mokinių vyksta veiklos regioniniuose STEAM centruose;</p> <p>7. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje vyksta mažiausiai 6 skirtingos STEAM neformaliojo ugdymo veiklos.</p>	<p>3. Nuo 2023 m. birželio 1 d. mokykloje paskirtas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įsteigta 0,5 pareigybė TŪM projekto koordinatoriaus ir 1 pareigybė laboranto;</p> <p>4. Teikta pagalba Ukmergės rajono savivaldybės administracijai rengiant sensorinio kambario įrangos, lauko aikštelių, lauko klasių-kupolų, laboratorijos baldų ir įrangos techninių specifikacijų ruošimui;</p> <p>5. Mokykloje laiku įgyvendintos TŪM veiklos: suremontuotas sensorinis kambarys, įrengta lauko aikštelė, technologijų kabinetui įsigyti darbataliai, įrengta interaktyvi aplinka, įsigytos specialiosios mokymosi priemonės „Forbrain“ ausinės, „Eduka klasės“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, įsigyta audiogido sistema, įdiegta robotikos sistema pradiniam ugdyme;</p> <p>6. 42 proc. mokyklos mokinių vyko į Panevėžio ir Utenos STEAM centrus 2023 m. birželio, rugsėjo ir spalio mėnesiais;</p> <p>7. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 34 proc. mokyklos mokinių lanko STEAM būrelius: „Informatikos pagrindai“, „Informatika kitaip“, „Mažieji</p>
--	--	--	--

		<p>4. Iki 40 proc. pedagogų dalyvauja dalykiniuose mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio ir dalijasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse;</p> <p>5. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintas ir patvirtintas 2023–2024 m. m. mokyklos ugdymo planas;</p> <p>6. Iki rugsėjo 1 d. parengti ir aprobuoti 1, 3, 5, 7 ir 9 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas;</p> <p>7. Gyvenimo įgūdžių pamokas vedantis pedagogas pradeda dalyvauti 250 valandų nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje gyvenimo įgūdžių mokytojams;</p> <p>8. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta ugdymo aplinka: 1, 3, 5, 7 ir 9 kl. mažiausiai 10 proc. vadovėlių, vienas naujas interaktyvus ekranas, mokymo priemonės pagal pateiktus mokytojų pasiūlymus.</p>	<p>„Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“, 40 val. mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“;</p> <p>4. Visų metodinių grupių bent 1 ar daugiau mokytojų dalyvavo dalykiniuose atnaujinto ugdymo turinio mokymuose, kur vėliau dalijosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse;</p> <p>5. 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-83 patvirtintas 2023–2024 m. m. mokyklos ugdymo planas;</p> <p>6. 100 proc. parengti ir aprobuoti 1, 3, 5, 7 ir 9 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, kurių skaitmeninės versijos įkeltos į „Teams“ mokytojų komandą;</p> <p>7. Du mokyklos pedagogai nuo 2023 m. spalio mėnesio pradėjo dalyvauti 250 valandų nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje gyvenimo įgūdžių mokytojams;</p> <p>8. Iš projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų mokykla įsigijo 932 atnaujinto ugdymo turinio vadovėlius nelyginėms klasėms. Įsigyti 5 interaktyvūs ekranai priešmokyklinio ugdymo grupėms, pradinei klasei, anglų k. ir produktyviojo mokymosi klasei.</p>
--	--	---	--

			Mokytojų pageidavimu, įsigytos mokymo priemonės priešmokyklinukams, pradinukams ir fiziniam ugdymui.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Švietimo pagalbos teikimas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	2022–2023 m. m. pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas.
3.2. Aptverta mokyklos teritorija ir įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos koridoriuose, lauke.	Užtikrinamas mokinių saugumas.
3.3. Jaunų pedagogų pritraukimas į ugdymo įstaigą.	2023 metais mokykloje priimti septyni iki 42 metų amžiaus pedagogai.
3.4. Bendradarbiavimas su partneriais.	Padidėjusi neformaliojo ugdymo plėtra mokykloje (Mokykla 24/7).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo sričių kompetencijos;
7.2. Gerinti anglų kalbos mokėjimo žinias;
7.3. Viešųjų pirkimų vykdymą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo įgyvendinimą mokykloje.	Užtikrintas švietimo pagalbos teikimas ir pritaikytos ugdymosi aplinkos įvairių poreikių turintiems mokiniams. Sėkmingas skaitmeninio „Rapid“ įrankio, kuris yra skirtas specifinio mokymosi (skaitymo) sutrikimo rizikai nustatyti, pritaikymas mokyklos mokiniams.	1. 100 proc. įrengiamos suplanuotos edukacinės aplinkos (sensorinis kambarys, tylos kabinos), užtikrinančios įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą ir veiklų mokiniams organizavimas jose; 2. 5 proc. daugėja mokinių, gaunančių švietimo pagalbos specialistų paslaugas, skaičius; 3. Bent 10 proc. mokyklos mokinių skaitmeninio „Rapid“ įrankio naudojimas padės mokytojams ir tėvams lavinti mokinių sutrikusias funkcijas, taikyti kompensacines priemones, palengvinti patiriamus sunkumus;

<p>8.2. Mokykloje užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.</p>	<p>Mokykloje sėkmingai diegiamos atnaujintos bendrosios ugdymo programos 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse. Mokytojai dalyvauja mokymuose dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo mokykloje, dalijasi gerąja patirtimi. Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam UTA įgyvendinimui.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė koordinuoja atnaujinamo ugdymo turinio diegimą mokykloje, mažiausiai vieną kartą per mėnesį teikia pagalbą pedagogams, analizuoja UTA dokumentus; 2. Mokykloje pagal parengtą (2023-01-02, Nr. V-2) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planą sėkmingai įgyvendinamos numatytos veiklos; 3. Bent 50 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio; 4. Bent 40 proc. pedagogų dalyvauja dalykiniuose mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio ir dalijasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse; 5. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintas ir patvirtintas 2024–2025 m. m. mokyklos ugdymo planas; 6. Iki rugsėjo 1 d. parengti ir aprobuoti 2, 4, 6, 8 ir 10 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas; 7. Gyvenimo įgūdžių pamokas vedantys pedagogai tęsia dalyvavimą 250 valandų nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje gyvenimo įgūdžių mokytojams; 8. Atnaujinta ugdymo aplinka: 2, 4, 6, 8 ir 10 kl. mažiausiai 10 proc. vadovėlių, mokymo priemonių pagal pateiktus mokytojų pasiūlymus.
<p>8.3. Koordinuoti mokykloje mokymąsi skatinančių aplinkų įrengimą, modernizavimą ir mokymo priemonių įsigijimą.</p>	<p>Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane numatytos veiklos. Sukurta pridėtinė vertė mokyklai. Padidėja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 % padidėjusi neformaliojo švietimo veiklų įvairovė; 2. Mažiausiai 30 % mokinių ir 5 % tėvų įtraukiami kuriant mokyklos erdves, įrengiant poilsio ir relaksacijos zonas mokykloje;

	mokinių motyvacija mokytis. Atnaujintos netradicinės erdvės įgalina mokinius siekti asmeninės ūgties, mokytis bendruomeniškumo.	3. Mokiniai pertraukų metu produktyviai išnaudoja įrengtas poilsio ir vidiniame mokyklos kiemelyje įrengtas erdves; 4. Mokinių pažangumas išlieka stabilus (99–100 proc.). Mokiniai tobulėja įvairiapusiškai: gerina dalyko išmanymą per ugdomas kompetencijas, tampa laisvai save išreiškiančiomis asmenybėmis.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamą įtaką įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Stipriausios Užupio pagrindinės mokyklos direktorės 2023 metų veiklos sritys – gebėjimas užtikrinti mokinių saugumą, organizuojant mokyklos išorės ir vidaus erdvių saugumo priemones, gebėjimas pritraukti jaunus pedagogus, pritraukti kitus specialistus, plečiant specialiųjų poreikių mokinių pagalbą; sugebėjimas vadovaujantis demokratijos ir kolegialumo principais bei savo charizmatiškumu išlaikyti darbui palankią kolektyvo atmosferą; gebėjimas bendradarbiauti su partneriais užtikrinant sėkmingą neformaliojo švietimo plėtrą; gebėjimas sėkmingai organizuoti veiklą pasiekiant mokyklos 100% mokinių pažangumą. Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos direktorės Miglės Kavaliauskės 2023 metų veiklą vertiname „labai gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

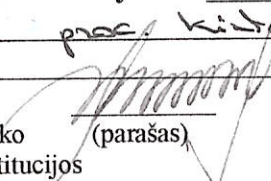
Laima Juzėnienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai
ir nustatoma proc. kitamajai daliai.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Darius Varnas
(vardas ir pavardė)

2024-02-08
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Miglė Kavaliauskė
(vardas ir pavardė)

2024-02-08
(data)